**PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SOSIOLOGI SMA DALAM**

**MERANCANG PROYEK PENELITIAN KUALITATIF BERTEMA SOSIAL KEMASYARAKATAN**

Amika Wardana, Ph.D., Dra. Puji Lestari, M.Hum., Aris Martiana, M.Si.,

Yudi Noviantoro Dwi Yoga, Adinda Febrianingtyas Widodo

Pelaksanaan kegiatan ilmiah khususnya riset yang harus dilakukan guru wajib dilakukan, untuk itu pelatihan tentang penelitian dengan metode kualitatif guna meningkatkan kompetensi diberikan bagi guru Sosiologi. Kualitatif adalah metode yang tepat mempelajari fenomena sosial karena metode kualitatif akan secara holistik juga komprehensif mengupasnya. Bagi nasution (2003) penelitian kualitatif pada hakekatnya ialah mengamati orang dalam lingkungan hidupnya, berinteraksi dengan mereka, berusaha memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Maka dari itu metode kualitatif memiliki peran besar dalam keilmuan sosial. Pelatihan ini menjadi salah satu cara meningkatkan kompetensi guru. Kabupaten Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai pilihan lokasi pengabdian memiliki pertimbangan guru sosiologi di daerah ini potensial untuk dikembangkan. Dalam arti, guru-guru tersebut diharapkan mampu untuk menyusun atau mengembangkan kerangka penelitian dengan metode kualitatif dalam penelitian sosial kemasyarakatan sehingga akan mendapatkan penelitian yang berkualitas untuk dapat menunjang Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB). Karena guru tidak hanya melakukan pengajaran tetapi penelitian ini sangat dibutuhkan oleh Guru Sosiologi di Kabupaten Bantul agar dapat mengembangkan kompetensi keilmuannya. Adapun kerangka pemecahan masalah adalah pemaparan materi tentang metode kualitatif dan diskusi, praktek penyusunan rancangan penelitian, Klinik proposal yakni peserta menyelesaikan penyusunan dengan didampingi oleh tim, serta dilakukan evaluasi kegiatan penyusunan rancangan penelitian.

Kata Kunci : Kompetensi, Penelitian, Kualitatif